

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Jacques et Sophie habitaient **une grande maison blanche (1)**. Elle était **entouré d'un magnifique jardin (2)** avec de merveilleuses pelouses (*лужайки*) **couvertes de gazon (3)**. avec des fleurs **de toutes les couleurs (4)**. Au centre du jardin, s'étendait un petit beau lac **bordé d'arbres fruitiers (5)**.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais te proposer de commencer... soirée dansante par un bon repas.

1) cette 2) cet 3) ce 4) ces

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il n'a pas plu depuis une semaine,...

1) heureusement 2) heureuses 3) heureux 4) heureuse

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il est dommage qu'il... seul.

1) parte 2) part 3) partait 4) partira

5. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Nous avons la **chance de vivre (1)** à une époque où de nombreuses ressources nous **sont offerts (2)** pour apprendre les langues : cours en ligne, **applications mobiles (3)**, vidéos en accès illimité, etc. **Grâce à Internet (4)**, vous pouvez apprendre la langue étrangère **à votre rythme (5)**.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

Sa conscience a enregistré un son qui (1) ... de loin, de l'océan. Le son s'est répété plus près. Balthazar (2) ... les yeux. On aurait dit que quelqu'un soufflait dans une corne, puis une voix humaine, jeune et fraîche (3) ... : « Ah ! Je vais te saisir ! » Le son musical de la corne ne (4) ... pas au bruit grondant des sirènes de paquebots, et la joyeuse exclamation n'était nullement pareille à l'appel à l'aide d'un homme à la mer. C'était quelque chose de nouveau et d'inconnu. Balthazar s'est levé. Il (5) ... du bastingage (une grande caisse destinée à garder les hamacs de l'équipage) et a examiné de ses yeux la surface lisse de l'océan avec beaucoup d'attention.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) est venue 2) viendrait 3) venait 4) vient

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) ouvrait 2) a ouvert 3) avait ouvert 4) ouvrirait

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) criait 2) a crié 3) avait crié 4) crierait

1. **Cédric** : «Bonjour ! j'ai 20 ans. Je fais mes études à l'Université, je suis étudiant en chimie. Mes intérêts sont très variés comme ceux de tout jeune homme à cet âge. J'aime bien la piscine, toutes sortes de musique, l'univers du cinéma. J'adore les forêts, la nature, je reste souvent émerveillé par la splendeur d'une nuit d'été. Vu comme ça, j'ai l'air romantique. À ces centres d'intérêt, je rajouterais aussi les sports de combat. Je les pratique pour être en forme et, bien sûr, pour leurs bienfaits sur l'esprit. Ils aident à apprécier moi-même et les autres».

2. **Aurélie** : «Bonjour ! j'ai 17 ans. Je suis dans la terminale et je passe le bac cette année. j'habite dans une petite ville au Nord de la France. Je n'ai jamais été à Paris mais j'espère y venir faire mes études à l'Université. j'aime beaucoup surfer sur Internet, écrire des pages sur mon blog, écouter de nouvelles chansons. J'adore feuilleter les livres et les contes que je lisais lorsque j'étais toute petite, ainsi je me rappelle des mots et des images qui m'ont marquée. Pour retrouver tous ces livres il faut seulement ouvrir un vieux coffre qui se trouve au grenier».

3. **Mélanie** : «Bonjour ! Je fais un BTS (Brevet de technicien supérieur) Assistante de Gestion, mais après être arrivée à la fin des deux années, je me suis retrouvée face à une réalité. Mon niveau financier laissait à désirer et durant mes deux premières années d'études j'ai dû exercer plusieurs petits boulots. Aujourd'hui, les étudiants sont confrontés à une dure réalité : faire des études et gagner de l'argent en même temps ! Pour combiner ces deux aspects de la vie estudiantine, certaines écoles permettent à leurs étudiants de faire leurs études et de travailler en même temps».

9. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui est intéressé par les choses multiples comme tous les jeunes de son âge ?

1) 1 2) 2 3) 3

10. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui est intéressé par les choses multiples comme tous les jeunes de son âge ?

1) 1 2) 2 3) 3

11. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui avait du mal à résoudre les problèmes d'argent ?

1) 1 2) 2 3) 3

12. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui pratique les sports dans lesquels s'affrontent deux adversaires ?

1) 1 2) 2 3) 3

A la suite d'une dispute avec un collègue, Maze, (1) ... dans un ministère, avait reçu une bouteille d'encre (чернила) sur le visage. Aussitôt rentré dans son bureau, Maze a tenté de (2) ..., mais il n'y a pas réussi. Il était teint avec une encre à fond violet, dite ineffaçable. Il demeurait devant la glace, furieux et (3) ..., et se frottait la (4) ... rageusement avec sa serviette roulée en bouchon. Il n'a obtenu qu'un noir plus riche. Boissel et Pitolet le suivaient et lui donnaient des conseils. Selon celui-ci, il fallait se laver avec de l'huile d'olive pure ; selon celui-là, on réussirait avec de l'ammoniaque. Le garçon de bureau a été envoyé pour demander (5) ... à un pharmacien.

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) emploi 2) employer 3) employeur 4) employé

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) grâce 2) merci 3) excuse 4) conseil

Hier, on (1) ... Drogo, un staff américain (американский стаффордширский терьер), qui avait disparu il y a trois jours. Ce chien est en bon état physique : il joue, (2) ..., mange et boit bien.

La famille le cherchait partout, (3) ... et ne se désespérait pas de le trouver. Après de longues recherches, elle a lancé un appel pour demander de l'aide. Plusieurs habitants ont proposé à la famille de chercher son chien perdu. Il a été retrouvé par une équipe de volontaires dans les bois. Son maître a dit : «Drogo n'est pas blessé. Il est juste un peu fatigué. Après son aventure, Drogo deviendra plus obéissant, (4) ... sûrement sage et ne disparaîtra plus, j'en suis sûr » !

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) retrouvait 2) retrouverait 3) a retrouvé 4) va retrouver 5) retrouvera

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) dort 2) dormait 3) dormira 4) vient de dormir 5) dormirait

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) va appeler 2) appellera 3) appelle 4) appellerait 5) appelait

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) serait 2) était 3) a été 4) sera 5) vient d'être

19. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

Le professeur apprend aux élèves ... se servir de différentes méthodes de travail.

20. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

Le texte a été traduit ... plusieurs langues.

21. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Les lecteurs ont bien compris que l'actrice ... (recevoir déjà) quelques nouvelles propositions.

22. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Mon fils est vraiment le plus grand que ses copains de classe.

23. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Tandis que le vent grondait au-dehors Jeanne pensait ce que ... (dire) son mari en rentrant à la maison quelques heures plus tard.

24. Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

Il ne parle plus à sa meilleure amie. Il ne ... parle pas depuis hier.

25. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

La mère dit à ses fils : «Ouvrez ce livre et (**lire**) quelques pages pour moi» !.

Tous les ans, *Google* (1) ... un concours pour les jeunes de 13 à 18 ans qui permet de trouver les meilleurs (2) ... parmi les adolescents car ce sont eux qui devront essayer de résoudre les problèmes du monde de demain.

Voici l'histoire d'un garçon unique en son genre, Eliott Sarrey. Ce jeune de 15 ans a fabriqué un robot à jardiner vraiment particulier. Grâce à son invention originale et novatrice, il est devenu le premier Français à gagner ce concours. Les parents d'Eliott avaient un jardin mais ils ne s'en occupaient pas beaucoup. Donc, il a eu l'idée de faire un robot à jardiner. Mais il avait de (3) ... difficultés, parfois imprévues, pour finir ce qu'il commençait. Il ne croyait pas qu'il allait gagner, et pourtant il a remporté 10 000 dollars ! Qu'est-ce que son robot (4) ... faire ou comment peut-il aider dans le jardin ? Eh bien, il est capable de prendre des pots de fleurs, de faire des trous dans la terre et d'arroser les (5) ... tout seul ! Actuellement, Eliott travaille avec des entreprises pour fabriquer une version moins (6) ... de son robot, pour que tout le monde puisse l'acheter.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или одно-коренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или одно-коренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или одно-коренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или одно-коренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

La France est le pays où tout finit par de (1) ... chansons. Suite à un étrange mélange des temps et des hommes il y a des moments privilégiés dans son histoire (2) ..., se produit une extraordinaire concentration de talents, à un endroit précis, à un moment précis. Ceci est arrivé en France pendant les années soixante. La musique et la poésie se sont donné rendez-vous dans cet art réputé qui est la chanson. Il en résulte une belle page de la culture (3) ... Brel, Brassens, Ferré, Aznavour, Reggiani, Barbara, Montand. Chacun à sa manière, l'un comme interprète, l'autre comme auteur-compositeur (tous avec une remarquable modestie), a apporté sa pierre à un édifice que le temps embellit.

Le secret ? Difficile à percer, mais il y a quelques évidences : la maîtrise de la langue (4) ... tout, puis un talent mélodique extraordinaire. Et pour finir une volonté de changer le monde, ou de le rendre plus humain. Les Anglais (5) ... aujourd'hui être fiers des tubes planétaires et les Italiens de leurs chansonnettes (6) ... En France la chanson des années soixante a été une exception. Elle le restera probablement, grâce au talent des jeunes (7) ... contemporains.

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, CULTUREL, FRANÇAIS, AVANT, POUVOIR, MÉLODIEUX, CHANTEUR

La ville de Marseille doit continuer à faire ses preuves. C'est le mot d'ordre que l'équipe de Marseille-Provence 2013 a voulu transmettre lors de la clôture (*clôture* (*закрытие*)) de l'année en tant que capitale européenne de la culture. Le bilan est **(1) ... (total)** considéré comme positif. La **(2) ... (fréquenter)** a été satisfaisante, et l'apport touristique a été «convenable», même s'il a été limité aux débuts des festivités. Largement tournée vers les arts visuels l'année a été marquée par l'ouverture de **(3) ... (nombre)** lieux culturels.

31. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

32. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

33. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

En 1850, Paris est déjà une ville énorme. Mais elle est si (1) ... de la «Ville Lumière» d'aujourd'hui ! Au lieu des grands boulevards, il y a beaucoup de petites rues (2) ... de commerçants et de passants. Il y a peu d'air, parce qu'il y a trop de monde. On (3) ... les saletés dans la rue : à cause de la fumée, il y a moins de lumière. L'eau (4) ... coule au milieu de la rue où des cochons et des poules cherchent un peu de nourriture. A (5) ... tout cela, il y a aussi plus de maladies, plus de voleurs, plus de bagarres.

Georges Haussmann, (6) ... de la région parisienne, trouve que cette situation a duré trop longtemps. Le gouvernement lui donne assez de moyens pour entreprendre le (7) ... de la capitale. Sur une carte de Paris, Haussmann tire de grandes lignes droites. Voilà : on démolira des quartiers entiers pour (8) ... de larges avenues et des boulevards avec beaucoup d'arbres. Cela semble si simple, mais beaucoup de Parisiens ne sont pas si contents : tant de maisons (9) ... disparaître et le projet coûtera tant.

La ville de Paris est devenue si belle parce qu'Haussmann avait assez de volonté pour continuer. Un grand boulevard (10) ... maintenant le nom de cet homme si remarquable.

34. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

Oui, monsieur Lacoste a bien existé ! René Lacoste a été trois fois champion de tennis à Roland-Garros. Comme les journalistes américains aiment l' (1) ... (appel) ou surnommer «le crocodile», il décide un jour de faire broder un petit crocodile sur son blazer. En 1933, décidant d'arrêter sa carrière (2) ... (sport), il se lance dans les affaires et fonde une société La Chemise Lacoste. Au début, cette chemise polo était destinée (3) ... (spécial) aux personnes qui pratiquaient le sport et elle était testée pour résister à la chaleur des courts de tennis. Dans les années 1970, elle devient très à la mode, à la fois chic et décontractée. Aujourd'hui, après quelques (4) ... (transformer), elle est beaucoup vendue dans le monde entier, et aussi copiée.

37. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

38. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

39. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

40. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (4) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (4) полученным словом.